

Аннотация к рабочей программе по предмету «Мир алгебры» для 7 класса.

Ступень обучения: основное общее образование.

Нормативно-методические материалы	Рабочая программа составлена на основе: - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике; - учебной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика: программы 5-9 классы /А.1. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. - 2 изд., дораб. -М.: Вентана-Граф, 2013. — 112 с. ISBN 978-5-360-03890-0/, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.
Реализуемый УМК	Учебник «Алгебра» для 7 класса образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2015г. Сборник элективных курсов. Профильное образование. Математика 8-9 классы. Автор М.Е.Козина Волгоград. Элективный курс «Знакомьтесь: МОДУЛЬ!» Алгебра 8-9 классы. Составитель Т.Т.Баукова. Издательство «Корифей» Волгоград. «Повторим математику» Авторы: Э.З.Шувалова, Б.Г.Агафонов, Г.И.Богатырёв. Москва «Высшая школа»
Цели и задачи изучения предмета	-овладеть системой математических знаний и умений для применения в практической деятельности; -углубить и расширить знания учеников по основному школьному курсу; -создавать условия для развития логического мышления, критичности мышления, ясности и точности мысли, элементов алгоритмической культуры; - способствовать успешной сдаче ОГЭ.
Срок реализации рабочей программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет реализуется за счет часов школьного компонента учебного плана МБОУ СОШ с.Царевщина, на данный предмет отводится 1 час в неделю всего 34 часа
Результаты освоения учебного предмета	В результате изучения курса учащиеся должны знать и уметь: - записывать множество, описывать его характеристики, изображать множества с помощью кругов Эйлера; -использовать приём представления дробей в виде суммы и разности; использовать выражения с переменными для записи равенств, неравенств и модуля; - решать уравнения с одной переменной и задачи повышенной трудности, уравнения с модулем; - находить значение выражения, упрощать выражения, представлять выражения в виде квадрата или куба одночлена, преобразовывать в одночлен стандартного вида в заданиях повышенной трудности; - выполнять действия с многочленами, умножение многочленов выполнять в столбик, использовать разные приёмы разложения на множители; - выполнять разложение на множители с помощью формул, выполнять разложение квадратного трёхчлена, находить квадрат суммы нескольких слагаемых, раскладывать на множители разность n -х степеней; - читать график, определять свойства функции, познакомить с графиками линейной функции; -решать системы линейных уравнений с двумя переменными повышенной трудности и с тремя переменными.